

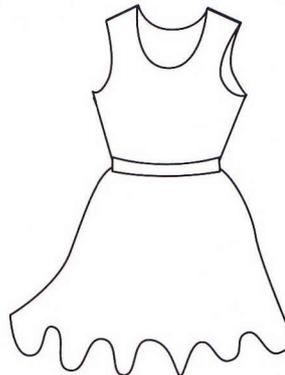
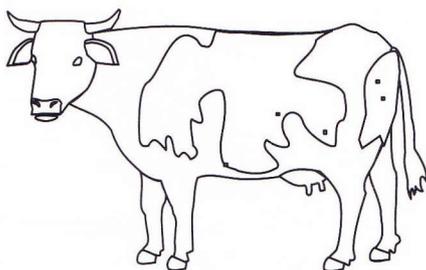
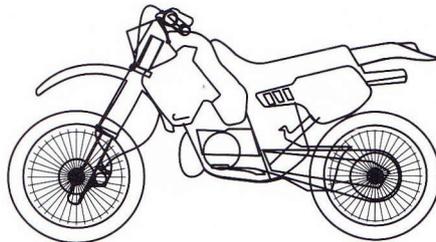
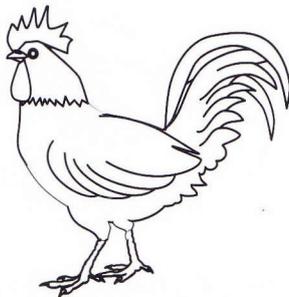


Les images surprise

3 Entoure tous les o

é o o u è i a ê y o i o à
a o i e u y o i o y è o
a o i é o o u y ê o a o i

4 Colorie tous les dessins où on entend o



5 Écris avec soin

a a a a

o o o o



Les images surprise

(Lecture des voyelles a et o)



3

Objectif: reconnaître la lettre o.

Même exercice que le numéro 1 de la page précédente.

Entoure tous les o

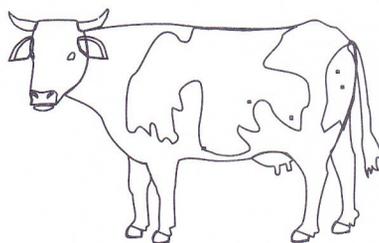
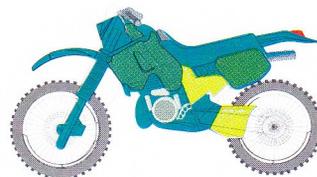
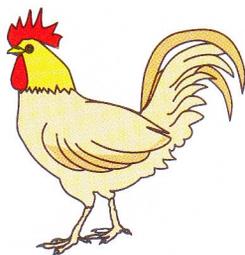
é **o** **o** u è i a ê y **o** i **o** à
 a **o** i e u y **o** i **o** y è **o**
 a **o** i é **o** **o** u y ê **o** a **o** i

4

Objectif: identifier le son o.

Cette activité est avant tout récréative, mais elle aiguise la capacité à écouter et à isoler les sons composant un mot. Nous avons bien sûr choisi des mots dans lesquels le son [o] est représenté par la lettre o.

Colorie tous les dessins où on entend o



5

Objectif: acquérir la capacité de tracer les lettres a et o en écriture cursive.

"L'écriture exige l'exactitude du tracé, le respect des règles, la qualité de la présentation". Pour atteindre ces objectifs, nous proposons une méthode rigoureuse et facile: l'enfant n'a qu'à repasser au crayon sur la lettre en jaune, en respectant, grâce aux indications des flèches et des numéros, l'ordre et la direction du trait. Ensuite, il trace ses lettres à partir des points de départ en bleu, et enfin, comme un grand, sans aide.

Écris avec soin

a a a a a a a a a a a a a a a a
 o o o o o o o o o o o o o o o o